



# Niveauvurdering

Danmarks Akkrediteringsinstitution

## Bevis på niveauvurdering

Dette bevis bekræfter, at uddannelsen til

### *Klinisk fodplejer*

Er indplaceret på niveau 5 i Den Danske Kvalifikationsramme for Livslang Læring<sup>1</sup>

---

### Oplysninger om uddannelsen

Uddannelsen udbydes af:	Innowell
Udbudssted:	Søndergade 33 9320 Hjallerup
Uddannelsens varighed:	40 – 120 uger
Antal undervisningstimer:	980 lektioner af 45 minutter

### Niveauvurderingens gyldighed

Beslutningsdato:	6. oktober 2020
Niveauvurderingen er gyldig til og med:	6. oktober 2024

Underskrift

Anette Dørge, Direktør



Danmarks  
Akkrediteringsinstitution

---

<sup>1</sup> Bemærk at en niveauindplacering i kvalifikationsrammen efter dette koncept ikke er et udtryk for, at uddannelsen er gradgivende, eller at den svarer til en fuld ordinær uddannelse på samme niveau. Uddannelser, der er niveauvurderet efter indeværende koncept, tilhører fortsat ikke det ordinære uddannelsessystem, og der føres ikke ministerielt tilsyn med uddannelsen. Niveauvurderingen er gennemført i henhold til gældende akkrediteringslov, LBK nr. 173 af 02/03/2018 og *Vejledning til niveauvurdering*.

## Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer

### Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- menneskets anatomi, fysiologi, sygdomslære, biokemi og farmakologi i forhold til sygdomssammenhænge og deres betydning for fodpleje
- grundlæggende latinske betegnelser og forkortelser
- lovgivning omkring GDPR, relevant sundhedslovgivning, arbejdsmiljø og sikkerhedsrutiner
- fodplejefagets værdier, teorier, begreber, metoder og etiske problemstillinger
- udvalgte kommunikationsteorier, kommunikationsmetoder og kommunikationens betydning for dialog og etablering af relationer
- basale psykologiske tilgange, teorier og begreber
- tværfagligt samarbejde og prioriteringer af professionsfaglige indsatser i sundhedsvæsenet og alternative behandlingsformer indenfor fodplejefagligt relevant område

### Færdigheder

Den studerende har færdigheder til at:

- vurdere og anvende situationsbestemt kommunikation ved formidling af problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og klienter
- anvende viden om individuelle, sociale, kulturelle og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser af sundhedsudfordringer og fodpleje
- anvende teknologi og remedier i observation, vurdering, planlægning og udførelse af fodpleje
- udføre fodanalyse og optage anamnese på såvel diabetikere som øvrige klienter
- kunne beherske scarifikation og behandling af hhv. callositet, fissur, clavi og verrucae
- beherske hygiejniske principper i klinik og behandling
- udføre og vejlede i neglebehandling, samt vurdere og udføre ortonyxi
- udføre fodmassage inden for retningslinjerne ift indikation, kontraindikation, fodens funktion og smidighed, samt lægge en plan for fodøvelser og vejlede i fodtøj
- fremstille basale ortoser, samt vurdere, vejlede i og anvende præfabrikerede ortoser
- vurdere og formidle en behandlingsplan indenfor fodpleje
- anvende ergonomiske principper
- anvende basal førstehjælp

### Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i tværprofessionelt samarbejde i skrift og tale, der understøtter klientens fodplejebehov og udvikling
- varetage klinisk lederskab ift. klienten og medvirke til rehabilitering, sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse
- identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov ift. uddannelsens mål og værdier
- håndtere og påtage sig ansvar for at opsøge, vurdere og fortolke empiri og teori inden for et afgrænset fagområde i et fodplejeperspektiv
- varetage kvalitetssikring- og udvikling inden for egne faglige færdigheder
- kompetence til at starte egen fodplejeklinik herunder forretningsplan, relevant lovgivning, drift og budgettering